

CONVOCATORIA AL:

DIPLOMADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

2019

PARA PERSONAL ACADÉMICO Y
DIRECTIVO DE AUSJAL



I. Antecedentes

El proyecto de Fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en AUSJAL nace en el año 2006 con el objetivo de lograr el desarrollo e institucionalización real y efectiva de la perspectiva RSU en las universidades participantes de la Red, así como favorecer el seguimiento, evaluación y mejora continua y el intercambio de metodologías, experiencias y aprendizajes.

A partir del año 2012 se formula la segunda etapa con dos subproyectos: la incidencia de la RSU en los procesos de formación y gestión interna (P8-1) y la institucionalización del sistema de autoevaluación (P8-2). De tal suerte que, si bien en la primera etapa de trabajo (2006-2011) se realizó la definición conceptual de la perspectiva de RSU-AUSJAL y del *Sistema de Autoevaluación*, en esta segunda se ha focalizado en la revisión, ajuste y aplicación del sistema y en la elaboración de un *Compendio de experiencias significativas* que dan cuenta de los procesos de inserción curricular y de gestión académica de la RSU en las universidades. De este modo, los resultados de los subproyectos P8-1 y P8-2 se consideraron, desde la definición de sus planes de trabajo respectivos, como insumos para que en el futuro se diseñara un programa de formación en la perspectiva de RSU-AUSJAL para personal académico, docente y directivo.

Conforme los propósitos de la Red de RSU AUSJAL, en el marco del V Encuentro de Homólogos de RSU-AUSJAL, realizado en la Universidad Centroamericana (UCA) – Nicaragua del 23 al 25 de septiembre de 2014, se acordó diseñar el Subproyecto P8-3 a fin de desarrollar una propuesta específica a modo de un programa en red para la formación de personal académico y directivo en clave de RSU, que fuese “altamente atractivo e innovador, con diferentes grados de competencias específicas, con fuerte articulación entre áreas académicas y proyectos sociales y con miras a integrarse en los planes de formación de las universidades de AUSJAL”.¹

En diálogo con las personas responsables de formación docente, así como los homólogos de RSU de las 16 universidades participantes en el V Encuentro, consensuaron los siguientes aspectos a ser considerados en el diseño y desarrollo del presente Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria. A saber:

1. Agrega valor a las acciones que las universidades de AUSJAL vienen desarrollando en términos formativos y de sensibilización en materia de identidad, misión y RSU.
2. Se concibe como un proceso de formación en los valores y la identidad de las universidades de la Compañía de Jesús en Latinoamérica, que complementan las estrategias que realizan en particular, y las que llevan a cabo las Redes de Homólogos de Educación y de Directivos de AUSJAL.
3. Es un programa flexible y respetuoso de los contextos institucionales y las dinámicas de trabajo de cada universidad de AUSJAL, para que se integre con sus propias estrategias de formación continua.
4. Está orientado a fortalecer el compromiso del personal académico y directivo con el modelo transformador de la educación jesuita, a través de procesos innovadores de reflexión personal y colectiva, experiencia y acción educativas.

¹ Secretaría Ejecutiva AUSJAL- *Proceso de formación y experiencias desarrolladas por AUSJAL.V Encuentro Red Homólogos de RSU- AUSJAL*. Managua, Nicaragua. Septiembre 2014.

5. Aprovecha las diferentes maneras como los miembros de la Red de AUSJAL han comprendido y desarrollado la proyección social de la universidad, así como la sistematización y categorización de experiencias significativas ya inventariadas por la Red y otras iniciativas universitarias que enriquecen el enfoque de la RSU.

II.Objetivo

El Diplomado está orientado a la comprensión y apropiación crítica de la responsabilidad social, que se concreta en las funciones sustantivas de la universidad y en su gestión, como una característica fundamental de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús. Como resultado de los procesos formativos del Diplomado los participantes serán capaces de reflexionar, evaluar o proponer modos de incorporar la perspectiva de la Responsabilidad Social Universitaria de AUSJAL en la labor que realizan en su institución.

III.Destinatarios

El Diplomado está destinado a la formación de personal académico y directivo capaz de replicar los contenidos y promover aprendizajes en sus respectivas universidades como vía para fortalecer la institucionalización de la RSU en las distintas áreas comprometidas.

IV.Estructura Pedagógica

El Diplomado es coordinado por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y se desarrollará bajo modalidad virtual, considerando tiempos de trabajo en plataforma virtual, así como actividades individuales.

El Diplomado involucra a los participantes en un trabajo de transferencia horizontal con universidades pares de toda América Latina, facilitando los aprendizajes colaborativos y la revisión de experiencias significativas que permitan analizar, valorar o nutrir prácticas pedagógicas y de gestión bajo la perspectiva de la responsabilidad social como tarea sustantiva del quehacer universitario

El Diplomado tendrá dos menciones: Inserción Curricular y Gestión Académica. Los participantes elegirán, de acuerdo con su perfil, la orientación en la que cursarán el Diplomado. Según la mención se realizará durante el diplomado un trabajo que estará orientado, desde la perspectiva de la pertinencia social de la universidad y el enfoque de RSU en la Red AUSJAL, a uno de los siguientes propósitos:

- Reflexionar sobre las implicaciones concretas de la pertinencia social de la universidad, ya sea en la inserción curricular como en la gestión académica.
- Evaluar acciones ya implementadas, de inserción curricular o gestión académica.
- Proponer guías para la reflexión de la inserción de la RSU en el currículo.
- Proponer acciones para la implementación de la RSU según el área de trabajo a la que pertenezca en su universidad.

Contenidos

Los módulos son bloques temáticos que se deben cursar de forma secuencial y concluyen con un producto específico que permite evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje. Estos productos específicos, a su vez, están orientados al desarrollo del trabajo que se realiza durante el Diplomado.

Módulos	Trabajo independiente	Trabajo en plataforma	Total del módulo
1. Uso de la plataforma virtual	6	4	10
2. Análisis del contexto latinoamericano	16	8	24
3. La función social de la universidad	12	8	20
4. La RSU y sus diversos enfoques	16	8	24
5. La perspectiva de la RSU en la Red AUSJAL	26	16	42
Total	76	44	120

Duración total del diplomado	120 horas
Horas de trabajo independiente	76 horas
Horas de trabajo en la plataforma virtual	44 horas

Los temas principales de los módulos son los siguientes:

- En el primer módulo se introducirá a los participantes en el uso de la plataforma educativa virtual donde se desarrollará el Diplomado. Se darán instrucciones para acceder a los materiales de estudio, para utilizar las herramientas de comunicación de la plataforma y el modo de desarrollo y envío de las actividades de aprendizaje.
- En el segundo módulo se analizará el contexto latinoamericano para identificar los elementos más importantes de la realidad social, cultural, económica y política de la región. En este módulo se estudiarán los informes del Observatorio Latinoamericano de Pobreza de la Red.
- En el tercer módulo el estudio y análisis de la dimensión social como elemento sustantivo del quehacer universitario y su sentido en las universidades confiadas a la Compañía de Jesús. En esta perspectiva, el módulo tiene un claro carácter identitario porque pretende dar cuenta de las finalidades y principios que fundamentan la labor de nuestras universidades.
- En el cuarto módulo se tendrá un acercamiento a distintas perspectivas sobre la responsabilidad social de las instituciones universitarias para brindar a los participantes del Diplomado un panorama general de las iniciativas y proyectos internacionales que se están desarrollando en torno a la responsabilidad social universitaria.

- En el quinto módulo se analizan los procesos e impactos de la RSU y las propuestas del sistema de gestión y evaluación de RSU-AUSJAL. Se ofrecerá a los participantes una perspectiva general para después profundizar en aquellos procesos e impactos de la RSU que se vinculen con su tarea específica en la universidad. En este módulo *el Compendio de Experiencias Significativas* editado por la Red, será uno de los documentos de estudio.

Actividades de aprendizaje

Las actividades a desarrollar durante el Diplomado procuran el desarrollo progresivo de los procesos formativos de los participantes:

- Se acompañará el estudio de documentos, el análisis de experiencias significativas y el intercambio de ideas en relación a los trabajos de acreditación del Diplomado.
- Se llevan a cabo videoconferencias donde expertos expondrán los temas principales de los módulos y compartirán su experiencia profesional a los participantes. Las videoconferencias son las únicas actividades que tiene una fecha y horarios fijos.
- Se realizarán procesos de diálogos en foros que permitan a los participantes reflexionar sobre su propia experiencia y sobre las ideas que van generando en el desarrollo de los módulos, así como intercambiar propuestas con las demás personas participantes del Diplomado.
- Se pretende que los participantes del Diplomado constaten en casos específicos las formas en que se han aplicado los fundamentos, políticas y propuestas metodológicas de la RSU en las universidades de AUSJAL. Se buscará, por tanto, el conocimiento de experiencias concretas que ayuden a modelar y generar nuevas ideas para la creación de proyectos futuros en las instituciones de pertenencia de los participantes.
- Se favorecerá la vinculación con las personas que han desarrollado proyectos de responsabilidad social universitaria a fin de propiciar redes de intercambio y colaboración.

V. Colaboración de los homólogos de RSU AUSJAL

La función de la o el homólogo será acompañar el proceso analítico y reflexivo, a través de reuniones periódicas con los participantes de su institución, con el objetivo de dialogar sobre las preguntas guía que se proporcionarán en cada módulo, orientadas a la realización del trabajo para la acreditación del Diplomado.

VI.Cronograma

El Diplomado tendrá una duración de ocho meses dando inicio en el mes de marzo y finalizando en noviembre de 2019.

Módulo	Duración en semanas	
1. Uso de la plataforma virtual	1 semana	
2. Análisis del contexto latinoamericano	4 semanas	1 semana evaluación
3. La pertinencia social de la universidad	4 semanas	1 semana evaluación
4. La RSU y sus diversos enfoques	5 sem. individual - 2 sem. en grupo	1 semana evaluación
5. El enfoque de RSU en la Red AUSJAL	8 semanas	1 semana evaluación
Conclusión del Diplomado y evaluación final	2 semanas evaluación del Diplomado	

Marzo						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Las videoconferencias se llevarán a cabo de 9:00 a 11:00 a.m. (hora de la Ciudad de México) en las siguientes fechas:

Videoconferencias	
1. Uso de la plataforma virtual	27 de marzo
2. Análisis del contexto latinoamericano	10 de abril

3. La pertinencia social de la universidad	22 de mayo
4. La RSU y sus diversos enfoques	26 de junio
5. El enfoque de RSU en la Red AUSJAL	11 de septiembre y 16 de octubre

VII. Acreditación

La Universidad Iberoamericana Ciudad de México y AUSJAL otorgarán el diploma que acredita las 120 horas de formación.

VIII. Costo

Costo por participante postulado por cada universidad AUSJAL es de \$650 dólares americanos (\$14,300.00 pesos mexicanos). El pago se realizará en una sola exhibición con tarjeta bancaria en el portal de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

IX. Procedimiento de inscripción

Los pasos y fechas son los siguientes:

Procedimiento	Responsable	Fecha límite
1. Envíos de <i>Carta de Asignación Rectoral, Cartas de Adhesión y Fichas de inscripción</i>	La Universidad envía a coordinación del diplomado.	8 de febrero de 2019
2. Pago del diplomado y solicitud de facturas.	La Universidad o el participante realiza el pago y solicita la elaboración de factura.	11 de febrero al 8 de marzo de 2019
3. Registro en línea de datos académicos del participante.	La coordinación del diplomado envía vínculo de Internet y los participantes hacen el registro.	11 al 15 de marzo de 2019
4. Envío de datos para el acceso a la plataforma virtual.	La coordinación del diplomado envía clave de usuario y contraseña a los participantes.	20 de marzo

X. Contacto

Para mayor información ponerse en comunicación con la coordinación del Diplomado, al correo diplomadoRSU@ibero.mx