

Órgão divulgativo da Secretaria Executiva da Associação de Universidades Confiadas à Companhia de Jesus na América Latina

Encontro da homólogos de Educação

Entre os dias 15 e 16 de março foi comemorado na Universidade Ibero-americana de Puebla, o IV encontro da Rede de homólogos de Educação da AUSJAL, com a participação das universidades Alberto Hurtado, Chile; Javeriana de Bogotá, Colômbia; Católica do Equador, Equador; Centroamericana de El Salvador; Rafael Landívar, Guatemala; UIA Torreón, Cidade do México, UIA León, UIA Puebla e o ITESO, México; Antonio Ruiz de Montoya, Peru; Católica do Uruguai, Católica do Táchira e, Católica Andrés Bello, Venezuela.

As sessões de trabalho incluíram a apresentação do relatório de gestão da coordenação da rede, onde destacou-se o início do Curso em Valores e Ética e a aprovação do cofinanciamento da Investigação sobre Cultura Juvenil nas Universidades da AUSJAL por parte do Centro Magis, a qual estará coordenada pela UCAB.

Adicionalmente, foi levado a cabo a conferência ditada pelo Dr. Miguel Ángel López Carrasco titulada «A sociedade Rede e seu Impacto na Educação Superior» e uma videoconferência com a professora Beatriz Borja da Federação Internacional de Fé e Alegria junto a Susana Di Trolio da AUSJAL, que deu enfoque sobre a cooperação // 2> vde cursos de formação para docentes populares e diretores, assim como sua correspondente acreditação pelas universidades da AUSJAL. Para o desenvolvimento e seguimento desta iniciativa de colaboração, foi nomeada uma comissão conformada pelo coordenador da rede de homólogos, a Secretaria Executiva da AUSJAL e as universidades



Católica do Equador, Antonio Ruiz de Montoya e Católica do Táchira.

Entre os acordos alcançados pela rede, destaca-se o relançamento dos cursos da «Web como ferramenta didática» e o curso sobre «Comunidades da Aprendizagem». O apoio ao Curso de Valores coordenado pela UCU do Uruguai, a fim de que na próxima edição sejam incorporados docentes de todas as universidades da AUSJAL. O início do Projeto sobre Cultura Juvenil nas universidades da AUSJAL e o desenvolvimento de outros programas de formação de docentes.

A coordenação da rede recaiu novamente na UCAB e o professor Rafael Estrada, Diretor da Escola de Educação de dita universidade foi eleito por unanimidade como novo coordenador substituindo a Professora Silvana Campagnaro.

AUSJAL em breve

Presença da AUSJAL na Congregação. Quatro diretores e um professor das universidades da AUSJAL estarão presentes na Congregação Geral XXXV que será realizada em Roma, em janeiro de 2008. José Morales Orozco SJ (Reitor da UIA Cidade do México) Jesús Sariego SJ (Vice-reitor da UCA-Managua) Arturo Sosa SJ (Reitor da UCAT, Venezuela), Luis Rafael Velasco SJ (Reitor da Católica de Córdoba, Argentina). Também estará presente José Ivo Follmann SJ (Unisinos, Brasil).

Edições AUSJAL. Dois novos títulos foram editados na AUSJAL. Trata-se de «*Identidade Ignaciana e Universidade*», publicado pela Universidade Católica Andrés Bello, que é o resultado da ronda de seminários regionais sobre Identidade e Universidade Ignaciana na América Latina organizados pela AUSJAL entre 2001 e 2005. O outro livro é «*Releituras de Michel de Certeau*», onde se apresentam algumas reinterpretações sobre Certeau, suscitadas no Seminário Sobre o Itinerário Intelectual de Michel de Certeau. A publicação do livro foi um esforço conjunto entre a Universidade Ibero-americana da Cidade do México, -quem fez a impressão- a Javeriana de Bogotá, a Católica do Uruguai e a Secretaria Executiva da AUSJAL.

Formação de Tutores online. Pela segunda vez oferece-se o Diplomado AUSJAL de Formação de Tutores para acadêmicos online, com uma duração de 140 horas acadêmicas. A primeira edição do programa foi realizado entre outubro de 2006 e fevereiro de 2007 com a participação de 27

estudantes e finalizou com um ato de formatura realizado através de uma videoconferência que conectou Colômbia, México e Venezuela. Esta nova edição teve início no dia 16 de abril. Os representantes da AUSJAL, FLACSI e Fé e Alegria têm uma tarifa preferencial de 200 dólares. Para o resto do público o programa custa 600 dólares. Mais informações: <http://www.ausjal.org/sitios/dtutor>

Um marco teórico para RSU. O passado dia 29 de março, o grupo de Responsabilidade Social Universitária realizou uma audioconferência na qual o Professor François Vallaey, da Pontifícia Universidade Católica do Peru, apresentou uma palestra sobre o marco teórico e os eixos políticos da Responsabilidade Social Universitária. 14 representantes das universidades da AUSJAL participaram neste foro virtual.

Liderança Ignaciana em audioconferência No marco do Programa AUSJAL de Formação de Líderes Universitários Ignacianos para a América Latina, na sexta-feira 13 de abril, foi realizada uma audioconferência com os coordenadores nacionais para dar seguimento aos avanços do programa e preparar a ronda de vídeo e audioconferências que serão realizadas a nível latino-americano entre os estudantes e coordenadores que participam no programa. Dois temas foram selecionados pelos coordenadores para a reflexão Latino-americana: «Os Pobres, Pobreza e Superação na América Latina» e «Governabilidade e Novas Lideranças na América Latina».

Coordenação Latino-americana de Serviços Educativos

A criação de uma coordenação latino-americana de serviços educativos complementários por meio das TICs e diversas modalidades de educação à distância para quem dificilmente tem acesso a sistemas formais de educação, foi o primeiro acordo da reunião de trabalho convocada pela Conferência de Provinciais da América Latina (CPAL) que foi realizada no Rio de Janeiro, do dia 20 ao 22 de março. Em dita reunião, participaram o Coordenador de Educação e o Secretário de Educação da CPAL, os coordenadores do Setor Social, da Federação Internacional de Fé e Alegria, do Setor Parróquias, do Serviço Jesuíta de Migrantes, o Presidente da AJCU e a Secretaria Executiva da AUSJAL. A coordenação latino-americana coordenada pela CPAL e integrada por representantes das redes educativas e sociais terá como propósito identificar as necessidades dos potenciais beneficiários dos serviços educativos, as complementaridades entre os setores de educação e social, como também animar, coordenar, assessorar e avaliar a realização de ditos serviços educativos alternativos.

O projeto será apresentado à assembléia de provinciais e será desenvolvido gradualmente, aproveitando os recursos existentes. Iniciará em uma primeira etapa com os projetos e iniciativas de colaboração que estão se adiando entre a AUSJAL e os subsectores: com a Federação Internacional de Fé e Alegria para o desenho e acreditação de programas de formação de docentes e diretores e o fortalecimento no uso das TICs; com o Setor Social para o programa de formação política que adianta a Rede de Formação Política do setor social; com o setor paróquias –Relapaj- para o desenvolvimento de um diplomado online para promotores da pastoral tomando como base o programa desenvolvido pela Pontifícia Universidade Javeriana e Relapaj; e a formação e sensibilização no uso das TICs para o Serviço Jesuíta de Migrantes.

Crédito educativo e inspiração cristã

No marco da Conferência Panamericana sobre Crédito Educativo organizada pelo Banco Mundial e Universia, o Presidente da AUSJAL, Luís Ugalde SJ, deu a palestra titulada «O Crédito Educativo na América Latina», onde indica como um amplo sistema de crédito educativo com bom investimento público e aportes privados, é a solução mais sustentável e mais equitativa para o financiamento da educação superior.

O evento foi realizado em Lima, no Peru, nos dias 22 e 23 de março com a presença do reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio, Jesús Hortal SJ e representantes da Universidade do Pacífico.

Posteriormente, o Presidente da AUSJAL ofereceu duas lições de inauguração sobre o tema da inspiração cristã nas universidades Católica de Valparaíso e Católica de Temuco, no Chile, nos dias 26 e 27 de março. Ugalde disse que as universidades estão obrigadas a enfatizar a integralidade do conhecimento humano, mais além do reducionismo racionalista-positivista. Também há que questionar sobre a integralidade da formação-ação da pessoa universitária. As duas palestras do P.Ugalde podem ser vistas através do portal AUSJAL: www.ausjal.org/superior.php