

## Encuentro de Homólogos de Educación

Entre el 15 y el 16 de marzo se celebró en la Universidad Iberoamericana de Puebla, el IV encuentro de la Red de homólogos de Educación de AUSJAL, con la participación de las universidades Alberto Hurtado, Chile; Javeriana de Bogotá, Colombia; Católica del Ecuador, Ecuador; Centroamericana de El Salvador; Rafael Landívar, Guatemala; UIA Torreón, Ciudad de México, UIA León, UIA Puebla y el ITESO, México; Antonio Ruiz de Montoya, Perú; Católica del Uruguay, Católica del Táchira y Católica Andrés Bello, Venezuela.

Las sesiones de trabajo incluyeron la presentación del informe de gestión de la coordinación de la red, donde se destacó el inicio del Curso en Valores y Ética y la aprobación del cofinanciamiento de la Investigación sobre Cultura Juvenil en las Universidades de AUSJAL por parte del Centro Magis, la cual estará coordinada por la Universidad Católica Andrés Bello.

Adicionalmente, se llevó a cabo la conferencia dictada por el Dr. Miguel Ángel López Carrasco titulada «La sociedad Red y su Impacto en la Educación Superior» y una videoconferencia con la profesora Beatriz Borja de la Federación Internacional de Fe y Alegría y Susana Di Trolio de AUSJAL, en la que se planteó la cooperación entre la Federación y las universidades en el diseño de cursos de formación para docentes populares y directivos, así como su correspondiente acreditación por las universidades de AUSJAL. Para el desarrollo y seguimiento de esta iniciativa de colaboración se nombró una comisión conformada por el coordinador de la red de homólogos, la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL y las universidades



Católica del Ecuador, Antonio Ruiz de Montoya y Católica del Táchira.

Entre los acuerdos alcanzados por la red destaca el relanzamiento de los cursos de la «Web como herramienta didáctica» y el curso sobre «Comunidades de Aprendizaje». El apoyo al Curso de Valores, coordinado por la UCU del Uruguay, a fin de que en la próxima edición se incorporen docentes de todas las universidades de AUSJAL. El inicio del Proyecto sobre Cultura Juvenil en las universidades de AUSJAL y el desarrollo de otros programas de formación de docentes.

La coordinación de la red recayó nuevamente en la UCAB y el profesor Rafael Estrada, Director de la Escuela de Educación de dicha universidad fue elegido por unanimidad como nuevo coordinador en reemplazo de la Profesora Silvana Campagnaro.

## AUSJAL breves

**Presencia de AUSJAL en la Congregación.** Cuatro directivos y un profesor de las universidades de AUSJAL estarán presentes en la Congregación General XXXV a celebrarse en Roma, en enero de 2008. José Morales Orozco SJ (Rector de la UIA Ciudad de México) Jesús Sariego SJ (Vicerrector de la UCA-Managua) Arturo Sosa SJ (Rector de la UCAT, Venezuela), Luis Rafael Velasco SJ (Rector de la Católica de Córdoba, Argentina). También estará presente José Ivo Follmann SJ (Unisinós, Brasil).

**Ediciones AUSJAL.** Dos nuevos títulos han sido editados en AUSJAL. Se trata de «*Identidad Ignaciana y Universidad*», publicado por la Universidad Católica Andrés Bello, que es el resultado de la ronda de seminarios regionales sobre Identidad y Universidad Ignaciana en América Latina organizados por AUSJAL entre 2001 y 2005. El otro libro es «*Relecturas de Michel de Certeau*», donde se presentan algunas reinterpretaciones sobre Certeau, suscitadas en el Seminario Sobre el Itinerario Intelectual de Michel de Certeau. La publicación del libro fue un esfuerzo conjunto entre la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México, -quien imprimió el texto- la Javeriana de Bogotá, la Católica del Uruguay y la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL.

**Segunda cohorte.** Por segunda vez se ofrece el Diplomado AUSJAL de Formación de Tutores para programas en línea, con una duración de 140 horas académicas. La primera edición del programa se

realizó entre octubre de 2006 y febrero de 2007 con la participación de 27 estudiantes y culminó con un acto de graduación realizado a través de una videoconferencia que conectó a Colombia, México y Venezuela. Esta nueva edición se inició el 16 de abril. Los representantes de AUSJAL, FLACSI y Fe y Alegría, tienen una tarifa preferencial de 200 dólares. Para el resto del público el programa cuesta 600 dólares. Detalles en <http://www.ausjal.org/sitios/dtutor>

**Un marco teórico para RSU.** El pasado 29 de marzo, el grupo de Responsabilidad Social Universitaria realizó una audioconferencia en la que el Profesor François Vallaeys, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, presentó a 14 representantes de las universidades de AUSJAL una ponencia sobre el marco teórico y los ejes políticos de la RSU.

**Liderazgo Ignaciano en audioconferencia** En el marco del Programa AUSJAL de Formación de Líderes Universitarios Ignacianos para América Latina, el viernes 13 de abril se celebró una audio-conferencia con los coordinadores nacionales para hacer seguimiento a los avances del programa y preparar la ronda de video y audioconferencias que se realizarán a nivel latinoamericano entre los estudiantes y coordinadores que participan en el programa. Dos temas fueron seleccionados por los coordinadores para la reflexión Latinoamérica: «Los Pobres, Pobreza y Superación en América Latina» y «Gobernabilidad y Nuevos Liderazgos en América Latina» .

## Coordinación Latinoamericana de Servicios Educativos

La creación de una coordinación latinoamericana de servicios educativos complementarios por medio de las TICs y diversas modalidades de educación a distancia para quienes difícilmente tienen acceso a sistemas formales de educación, fue el primer acuerdo de la reunión de trabajo convocada por la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL) que se celebró en Río de Janeiro, del 20 al 22 de marzo. En dicha reunión participaron el Coordinador de Educación y el Secretario de Educación de la CPAL, los coordinadores del Sector Social, de la Federación Internacional de Fe y Alegría, del Sector Parroquias, del Servicio Jesuita de Migrantes, el Presidente de AJCU y la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL. La coordinación latinoamericana coordinada por la CPAL e integrada por representantes de las redes educativas y sociales tendrá como propósito identificar las necesidades de los potenciales beneficiarios de los servicios educativos, las complementariedades entre los sectores de educación y social, así como animar, coordinar, asesorar y evaluar la realización de dichos servicios educativos alternativos.

El proyecto será presentado a la asamblea de provinciales y se desarrollará gradualmente aprovechando los recursos existentes. En una primera etapa se comenzará con los proyectos e iniciativas de colaboración que se están adelantando entre AUSJAL y los subsectores: con la Federación Internacional de Fe y Alegría para el diseño y acreditación de programas de formación de docentes y directivos y el fortalecimiento en el uso de las TICs; con el Sector Social para el programa de formación política que adelanta la Red de Formación Política del sector social; con el sector parroquias -Relapaj- para el desarrollo de un diplomado online para promotores de pastoral tomando como base el programa desarrollado por la Pontificia Universidad Javeriana y Relapaj; y la formación y sensibilización en el uso de las TICs para el Servicio Jesuita de Migrantes.

## Crédito educativo e inspiración cristiana

En el marco de la Conferencia Panamericana sobre Crédito Educativo organizada por el Banco Mundial y Universia, el Presidente de AUSJAL, Luis Ugalde SJ, presentó la ponencia titulada «El Crédito Educativo en América Latina», donde señala como un amplio sistema de crédito educativo con buena inversión pública y aportes privados es la solución más sostenible y más equitativa para el financiamiento de la educación superior.

El evento se celebró en Lima, Perú el 22 y 23 de marzo, y también participó el rector de la Pontificia Universidad Católica de Río, Jesús Hortal SJ, y representantes de la Universidad del Pacífico.

Posteriormente, el Presidente de AUSJAL ofreció dos lecciones inaugurales sobre el tema de la inspiración cristiana en las universidades Católica de Valparaíso y Católica de Temuco, en Chile, el 26 y 27 de marzo. Ugalde señaló que las universidades están obligadas a plantearse la integralidad del conocimiento humano, más allá del reduccionismo racionalista-positivista. También hay que preguntarse sobre la integralidad de la formación-acción de la persona universitaria. Ambas ponencias del P.Ugalde están disponibles en [www.ausjal.org/superior.php](http://www.ausjal.org/superior.php)