

Iniciativa Messina comienza a definirse

A raíz de la Conferencia Mundial Jesuita sobre enseñanza adulta y educación en línea celebrada en Denver a finales de 2006, se detectó la posibilidad de establecer una línea de trabajo conjunto donde las universidades aportaran sus conocimientos para llevar educación de calidad a sectores que difícilmente tendrían acceso a ella.

La inspiración para la iniciativa provino de un proyecto presentado por Michael Smith SJ, Rector del Jesuit Theological College en Melbourne, Australia, que está utilizando la enseñanza en línea para educar a refugiados a lo largo de la frontera entre Tailandia y Birmania. Este programa permite a jóvenes y adultos continuar su educación terciaria, a pesar de la violencia y tragedia que rodea sus vidas.

A partir de esa idea, un grupo de participantes esbozó lo que sería un proyecto colaborativo entre las Universidades de AJCU, de AUSJAL, los colegios de FLACSI, así como las organizaciones del Sector Social, el Servicio de Refugiados y la Federación Internacional de Fe y Alegría.

Esta situación llevó a la Conferencia de Provinciales de América Latina a convocar una reunión en Río de Janeiro, del 20 al 22 de marzo, con la finalidad de delimitar los objetivos, alcance del proyecto, modo de financiamiento e iniciativas concretas de lo



que sería esta iniciativa bautizada con el nombre de Messina.

Está prevista la asistencia de, entre otras personalidades, Thomas Rochford SJ, Secretario de comunicaciones de la Curia, Ernesto Cabaza, Provincial de la CPAL, Jesús Montero Tirado SJ, Coordinador del Sector Educativo, Miguel Petty SJ, Secretario del Sector Educativo, Jorge Julio Mejía, Coordinador del Sector Social, Jorge Cela, Presidente de la Federación Internacional de Fe y Alegría, Charles L. Currie, S.J., Presidente de AJCU, Cindy L. Bonfini-Hotlosz, Directora de Comunicaciones de AJCU y Susana De Trolio, Secretaria Ejecutiva de AUSJAL, además de Roberto Oliveros SJ y Rafael Moreno SJ.

Diplomado en TIC a una nueva edición

Esta vez son 102 participantes los que tomaron el reto del Diplomado AUSJAL: Formación en Red de Docentes Universitarios en TIC. En esta oportunidad, su tercera edición, el diplomado se ofrecerá en seis universidades: PUJ Bogotá, PUJ Cali, ITESO de Guadalajara, Católica del Uruguay, Católica Andrés Bello de Caracas y el IUJO.

Este diplomado, inicialmente diseñado especialmente para atender las necesidades de formación de los docentes de las universidades de AUSJAL en lo referente al uso de las TIC, también ha sido de gran interés para los profesionales de la educación que se desempeñan en otros ámbitos, así como de otras organizaciones que han visto una gran oportunidad formativa en el programa diseñado por el grupo de AUSJAL: del total de alumnos de esta cohorte, 44 se desempeñan en colegios (de Fe y Alegría, Jesuitas y otros) y una decena provienen de empresas de adiestramiento. El resto lo constituyen docentes de las universidades de la Asociación.

Los alumnos han sido distribuidos en aulas virtuales agrupados por el área de interés manifestada en los documentos de inscripción. Los temas son educación media y básica; proyectos en TIC; proyectos globales; pymes; aprendizaje en educación superior; uso de TIC en educación superior; comunidades virtuales de aprendizaje e infancia y políticas educativas.

A pesar de que dos de las ocho universidades gestoras del programa no lograron ofrecer el curso en esta edición, la III cohorte es la más numerosa desde que se inició el programa en 2005; los 102 participantes de esta edición superan ampliamente la convocatoria de las ediciones anteriores, en las que egresaron 55 y 69 alumnos respectivamente.

AUSJAL breves

Tutores graduados. La primera edición del curso de Formación de Tutores para Programas en Línea culminó con un acto de graduación celebrado a través de video conferencia, conectando al ITESO, UCAB-Caracas, Javeriana de Bogotá y la Católica de Uruguay. Un total de 27 profesores egresaron de esta cohorte provenientes de Colombia, Ecuador, México, Uruguay y Venezuela. La próxima edición del curso está prevista para el 9 de abril.

Fe y Alegría en vivo. En el marco de la IV Reunión de Homólogos de Educación, a celebrarse en Puebla entre el 15 y 16 de marzo, está prevista la realización de una videoconferencia con Fe y Alegría. La idea es proseguir con la activación del convenio suscrito entre la Federación Internacional Fe y Alegría y AUSJAL en el área de formación de docentes. (Ver AUSJAL al Día No 1)

Teleconferencias AUSJAL. La dificultad para celebrar reuniones presenciales de los grupos de proyectos y Redes de Homólogos de AUSJAL, ha sido atenuada con el uso de las tecnologías que han permitido la celebración de reuniones virtuales con herramientas de audio y video. Esta solución ha permitido mantener el seguimiento y ejecución de los proyectos de la red sin incurrir en los costos de traslado y alojamiento. TICs, Responsabilidad Social Universitaria y Pastoral, entre otros grupos, son los que más han aprovechado el uso de estas tecnologías. Éste último celebró el viernes 9 de marzo una audioconferencia para el diseño del plan de estudios latinoamericano del Curso de Liderazgo.

Valores ya es realidad. El Curso de la Red de Homólogos de Educación dirigido a profesores de las universidades pertenecientes a AUSJAL «Los valores y la Ética», coordinado desde la Universidad Católica del Uruguay, se inició tal como estaba previsto, con un total de XXX participantes. El resto de las universidades gestoras está conformado por la PUJ-Bogotá, UCAB-Caracas y UIA Ciudad de México.

AJCU se reúne. Del 15 al 16 de marzo se celebrará en Loyola Marymount University, en Los Ángeles, la reunión de la Asociación de Universidades Jesuitas de Estados Unidos dedicada al tema de la construcción de puentes entre generaciones, grupos étnicos y distintas comunidades de aprendizaje para el fortalecimiento de la educación continua y enseñanza adulta.

Curso de Pobreza en alza. Un total de 194 participantes provenientes de las universidades Javeriana de Cali y Bogotá en Colombia, Católica Andrés Bello y Católica del Táchira en Venezuela; Iberoamericana de Puebla en México, Católica de Córdoba en Argentina; el Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó de República Dominicana y la Católica del Ecuador conforman la séptima edición del Curso Continental de Pobreza AUSJAL. Esta es la edición más numerosa desde su fundación.

La Carta AUSJAL digital. A partir del ejemplar de Globalización, editaremos en versión digital, los documentos y temas de reflexión contenidos en la versión impresa de la Carta AUSJAL. La idea es facilitar la distribución de dichos artículos que sin duda serán de interés de toda los miembros y allegados de la asociación.